

# Herzlich Willkommen an der

Landesberufsschule  
Feldkirch



# Worauf basiert unsere Schulphilosophie?

- 5 Säulen der PP – das PERMA-Modell
- 6 Tugenden  
24 Charakterstärken

**Positive  
Psychologie**

**pool**  
POSITIV · ORIENTIERT · OFFEN · LERNEN

**6 Maßstäbe für  
Bildung nach  
Hentig**

**Offenes  
organisiertes  
Lernen**

- Abscheu und Abwehr von Unmenschlichkeit
- Wahrnehmung von Glück
- Die Fähigkeit und der Wille, sich zu verständigen
- Ein Bewusstsein von der Geschichtlichkeit der eigenen Existenz
- Wachheit für letzte Fragen
- Die Bereitschaft zur Selbstverantwortung und Verantwortung in der res publica

## Kombination von

- Dalton nach Helen Parkhurst
- COOL
- PERMA-TEACH

fließt ein in...

...unser Leitbild

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>WEISSHEIT &amp; WISSEN</b><br/>(Erwerb &amp; Nutzen von Wissen)</p> <p><b>Kreativität</b><br/><b>Neugier/Interesse</b><br/>Liebe zum Lernen<br/>Urteilsvermögen<br/>Weisheit</p> | <p><b>COURAGE / MUT</b><br/>(Willenskraft, Ziele, trotz Widerständen, zu erreichen)</p> <p>Authentizität<br/>Tapferkeit<br/><b>Begeisterungsfähigkeit</b><br/>Ausdauer</p> | <p><b>HUMANITÄT</b><br/>(Ermöglicht vertrauensvolle &amp; liebevolle Interaktion)</p> <p>Bindungsfähigkeit<br/><b>Freundlichkeit/Großzügigkeit</b><br/><b>Soziale Intelligenz</b></p> |
| <p><b>GERECHTIGKEIT</b><br/>(Innerhalb einer Gruppe)</p> <p><b>Führungsvermögen</b><br/>Fairness<br/><b>Teamfähigkeit</b></p>  | <p><b>MÄSSIGUNG</b><br/>(wirkt Exzessen entgegen)</p> <p><b>Bescheidenheit</b><br/>Vergebungsbereitschaft<br/>Umsicht/Vorsicht<br/>Selbstregulation</p>                    | <p><b>TRANSZENDENZ</b><br/>(Sinn &amp; Verbindung zum größeren Ganzen)</p> <p>Spiritualität<br/><b>Dankbarkeit</b><br/><b>Optimismus</b><br/><b>Humor</b><br/>Sinn für das Schöne</p> |

**Leitbild der Landesberufsschule Feldkirch**

**Vision**

Wir bieten unseren Auszubildenden, Lehrpersonen und Mitarbeitenden auf Basis von „Positiv orientiertem offenen Lernen“ (POOL) die Möglichkeit, sich bestmöglich zu entwickeln und aufzublühen.



www.permateach.at

**Tugenden und Charakterstärken als unsere Basis**

**Weisheit & Wissen**

Unsere Berufsschule vermittelt solide theoretische Grundlagen und fördert **Kreativität**, um gemeinsam neue Ideen und Lösungen zu entwickeln, während **Neugier & Interesse** die Bereitschaft bezeichnen, Neues zu entdecken und sich für verschiedene Themen und Projekte der Berufsschule zu interessieren.

Weitere Charakterstärken: **Liebe zum Lernen, Urteilsvermögen, Weisheit**

**Mut**

Durch die Förderung der **Begeisterungsfähigkeit** sollen wir an unserer Schule zu mutigen und entschlossenen Persönlichkeiten heranwachsen, die bereit sind, die Herausforderungen des Lebens zu meistern und ihr volles Potenzial auszuschöpfen.

Weitere Charakterstärken: **Authentizität, Tapferkeit, Ausdauer**

**Humanität**

Zusammen bilden die Charakterstärken **Freundlichkeit, Großzügigkeit & soziale Intelligenz** das Fundament der Tugend Humanität, die darauf abzielt, Mitgefühl, Wohlwollen und zwischenmenschliche Verbindungen an unserer Schule zu fördern.

Weitere Charakterstärken: **Bindungsfähigkeit, Hilfsbereitschaft**

**Gerechtigkeit**

**Führungsvermögen & Teamfähigkeit** sind zwei Seiten derselben Medaille und spielen eine entscheidende Rolle an unserer Schule zur Förderung von Gerechtigkeit.

Weitere Charakterstärken: **Fairness**

**Mäßigung**

**Bescheidenheit** bezieht sich auf die Fähigkeit, sich selbst und seine Fähigkeiten realistisch und unaufdringlich einzuschätzen. Wir sind in der Lage, Lob und Anerkennung an unserer Schule anzunehmen, ohne dabei ihren Wert oder ihre Leistungen übermäßig zu betonen.

Weitere Charakterstärken: **Vergebungsbereitschaft, Um- & Vorsicht, Selbstregulation**

**Ethik**

**Dankbarkeit, Optimismus & Humor** spielen eine zentrale Rolle in der Förderung eines ethischen und erfüllten Lebens. Indem wir an unserer Schule Dankbarkeit leben, optimistisch bleiben und Humor kultivieren, können wir gemeinsam ein Gefühl des Wohlbefindens, der Zufriedenheit und der Verbundenheit mit anderen entwickeln und fördern.

Weitere Charakterstärken: **Spiritualität, Sinn für das Schöne**

## SCHULENTWICKLUNG

### ORGANISATIONS- ENTWICKLUNG

lebendiges Leitbild  
offene Raumgestaltung  
digitales Klassenbuch  
Gelingens-Kultur  
Lehrlingscoaching  
Förderung von Werten  
Gratis Wasserspender  
Saisongerechte Deko  
Schüler\*innen-Bistro  
offene Bibliothek  
POOL-Konferenzen  
Infomail  
Schulwegweiser  
Kontakte mit Bildungspartnern  
Beziehungen ins Ausland  
Humor  
...

### PERSONAL- ENTWICKLUNG

POOL-Bewerbungsverfahren  
POOL-MA-Gespräche  
Beschwerdemanagement  
Stärkenorientierte Fortbildung  
Acts of Kindness  
Gemeinschaftsaktivitäten  
Geburtstagsgeschenke  
Bewegungsmodell BERN  
Konfliktlösungsgespräche  
Ruheraum  
Fitnessraum  
Freiraum für Projekte  
Erasmusprojekte  
Zufriedenheitsanalysen  
Gemeinsames Mittagessen  
Verabschiedungen  
Humor  
...

### LERN- ENTWICKLUNG

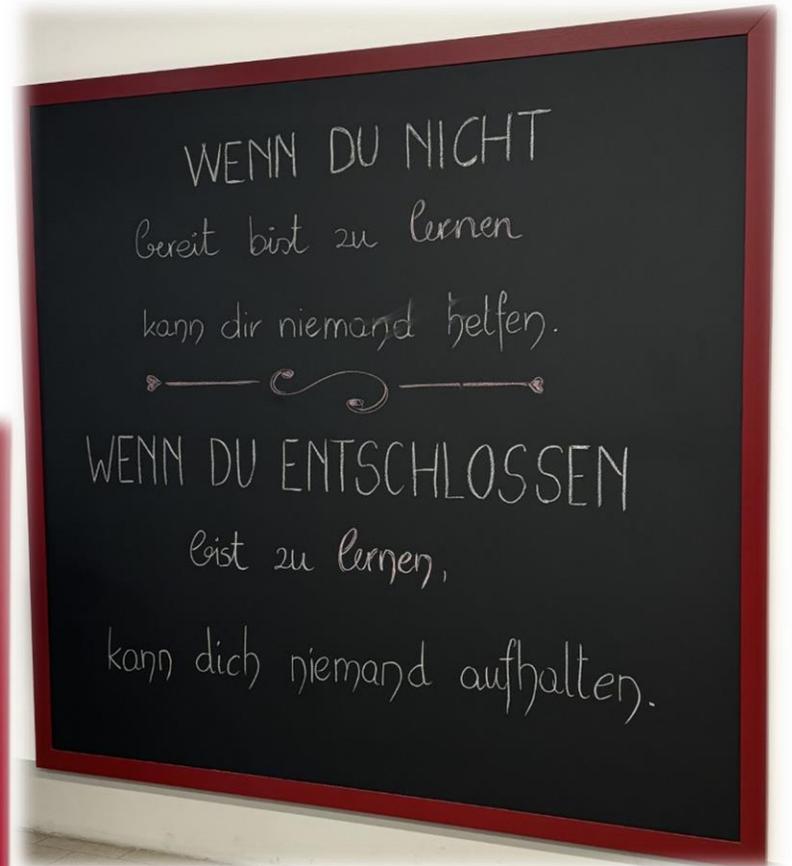
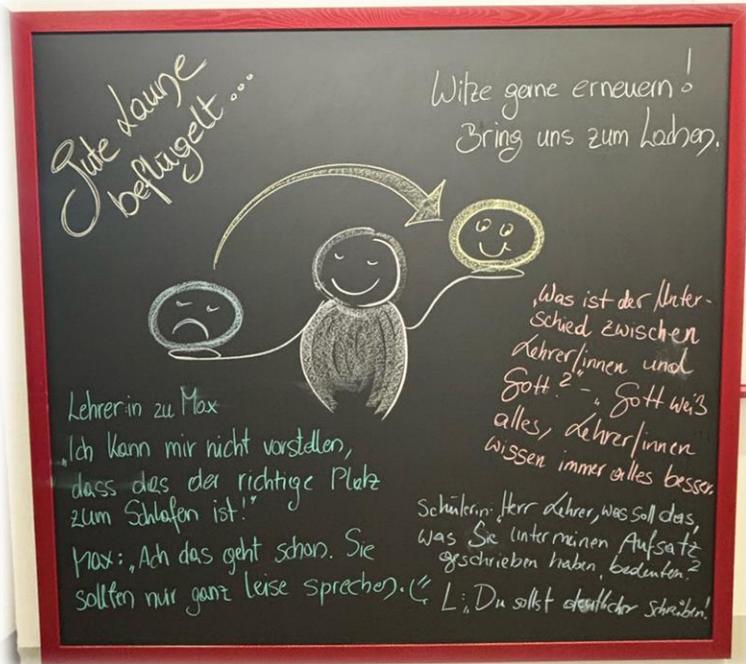
Standardisierung  
vernetztes Lernen (KI, Cloud, ...)  
Offene Lernräume  
POOL-Unterricht  
POOL-Arbeitsaufträge  
POOL-Stunden (div. Angebote)  
POOL-Prüfungen  
Stärkenorientiertes Lernen  
Bewegungsmodell BERN  
Teambuilding  
Exkursionen  
Expertinnen & Experten  
Portfolio: Positive Psychologie  
Erasmusprojekte  
individ. Lernraumkonzept  
Humor  
...

## IDENTITÄT

**Unsere Schule in Bildern ...**

# „Dankbarkeits-Wand“

- für Schüler\*innen
- für Mitarbeitende



**in allen Klassen  
im Blick der  
Lernenden**





## Positiver Start ins neue Schuljahr



# Chill- und Lernzonen



# Chill- und Lernzonen





**Chill- und Lernzonen**

# Offene Bibliothek





# Außenraum

# Friedenspfahl

## **Ursprung:**

*Japanischer Philosoph und Friedenskämpfer [Masahisa Goi](#) im Jahr 1969.*

*Mittlerweile gibt es mehr als 250.000 Pfähle in unterschiedlichen Ländern, die die Erde mit Friedensgedanken Akkupunktieren.*

